

Ciencia (Continuación)

- Describir ejemplos de máquinas eléctricas y mecánicas que pueden producir calor y luz
- Demostrar como se puede producir calor con fricción

Estudios Sociales

- Explicar como la geografía influencia mi vida y la vida de otros
- Explicar como las comunidades y ambientes se relacionan entre ellos
- Describir como las culturas influyen a las comunidades
- Decir como los indios americanos vivieron en el pasado y como viven hoy
- Describir y mostrar como ser un buen ciudadano en mi aula, mi comunidad y mi país
- Explicar como el gobierno ayuda a mi comunidad
- Entender los eventos cotidianos de las comunidades y aprender a hablar de ideas con civilidad y respeto por las ideas de otros

Bellas Artes

- Explorar y analizar las obras de arte significantes y empezar a usar habilidades de principiante en dibujo
- Identificar y demostrar lo elementos de movimiento en baile
- Examinar y demostrar patrones rítmicos y melódicos, tempos, dinámica y tonos en música
- Planear e improvisar drama simple usando dicción, conciencia corporal, y percepción especial.

Ciencias de la Información

- Entender y localizar información publicada y fecha de derechos de autor
- Entender el sistema decimal de Dewey
- Acceder y usar recursos en línea: Destiny, World Book, and Pioneer

Educación de la Salud

- Entender hábitos para comer sano y hacer ejercicio que aumentarán el bienestar físico y mental

Educación Física

- Demostrar conocimiento de habilidades necesarias para actividades de educación física

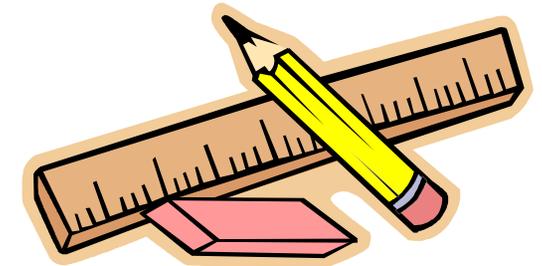
Tecnología

- Planear y manejar actividades para desarrollar una solución o completar un proyecto
- Crear una obra original como expresión personal o de grupo
- Comunicar información e ideas efectivamente para audiencias múltiples, usando una variedad de formatos de las ciencias de la información
- Aplicar herramientas digitales para juntar, evaluar y usar la información

Plan de Estudios de Utah

Tercer Grado

Una guía de aprendizaje de los estudiantes para los padres



Para más información sobre las normas fundamentales de Utah por favor visite:
www.uen.org/core



7387 South Campus View Drive
West Jordan, UT 84084

Lenguaje

Hablar y Escuchar

- Prepararse para participar en pláticas
- Reportar de temas y textos proveyendo detalles claves, hechos y detalles de apoyo
- Hablar claramente y de forma audible con una voz coherente y en el lugar adecuado

Estudio de Palabras-Vocabulario y Deletreo

- Identificar, descodificar, deletrear, y saber los significados de las palabras con base común, prefijos, sufijos y sílabas múltiples
- Usar vocabulario conversacional, general y académico apropiadamente

Fluidez con Expresión

- Leer correctamente, con propósito, a velocidad apropiada, usando expresión y corrigiendo errores propios cuando sea necesario

Comprensión

- Comparar y contrastar relatos, fábulas, folklore, y mitos de varias culturas
- Explicar el mensaje central/la idea principal/la moraleja usando los detalles clave de un texto
- Describir los rasgos de los personajes, sentimientos, motivaciones y explicar como sus acciones contribuyen a la secuencia de eventos
- Explicar las diferencias entre capítulos, escenas y estrofas
- Usar características de textos para encontrar información
- Describir la relación entre eventos históricos, ideas/conceptos científicos y procedimientos técnicos
- Distinguir lo literal de los significados de lo no-literal
- Usar frases de contenido específico general académico correctamente
- Usar causa y efecto, comparaciones, y secuencias con temas, ajustes, personajes, tramas, etc.

Escritura Informativa/Explicativa

- Introducir el tema en textos, conferir información claramente, agrupar información relacionada usando palabras de enlace y proveer una conclusión

Escritura de Opinión

- Decir una opinión, proveer razones de los textos que apoyan opinión, crear una estructura organizacional, usar palabras de enlace para conectar la opinión con razones, y proveer una conclusión

Escritura Narrativa

- Desarrollar experiencias reales/imaginadas, usar técnicas efectivas, detalles descriptivos, secuencias claras, personajes/narrador, incluir diálogo, descripciones, palabras/oraciones temporales para conectar ideas y secuencias y proveer una conclusión

Escritura a Mano

- Escribir todas las letras en cursiva, agarrando el lápiz correctamente, usando rasgos correctos, escribiendo con nitidez general

Componentes del Lenguaje

- Hablar y escribir usando las partes del habla en forma regular, irregular, simple y abstracta correctamente
- Usar concordancia entre sujeto-verbo y pronombre-antecedente correctamente
- Usar mayúsculas, comas y comillas correctamente

Matemáticas

Operaciones y Pensar de Álgebra

- Representar y resolver problemas de multiplicación y división
- Entender las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y división
- Multiplicar y dividir entre 100
- Resolver problemas con las cuatro operaciones e identificar y explicar los patrones en aritmética

Operaciones y Números de la Base Diez

- Usar el entendimiento de colocar valor y las propiedades de operaciones para hacer aritmética de varias cifras

Operaciones de Números—Fracciones

- Desarrollar el entendimiento de fracciones como números

Medidas y Datos

- Resolver problemas que tienen medidas y aproximación de tiempo, volúmenes líquidos y masa de objetos
- Representar e interpretar datos
- Entender conceptos de área y relacionar el área a la multiplicación y la suma
- Reconocer el perímetro como atributo de las figuras planas y distinguir entre las medidas lineales y el área

Geometría

- Razonar con las formas geométricas y sus atributos

Normas para la Práctica de Matemáticas

1. Entender problemas y perdurar hasta resolverlos
2. Razonar abstractiva y cuantitativamente
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros
4. Modelar con matemáticas
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente
6. Prestar atención a la precisión
7. Buscar y hacer uso de estructura
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

Ciencias

- Describir la apariencia de la tierra y de la luna
- Describir el movimiento de la tierra y de la luna y el movimiento aparente de otros cuerpos en el firmamento
- Clasificar a los seres vivos y no-vivos en un ambiente
- Describir las interacciones entre seres vivos y no-vivos en un ambiente pequeño
- Demostrar como las fuerzas causan cambios en la velocidad y dirección de objetos y que la cantidad de cambio se determina por la cantidad de fuerza
- Demostrar que la gravedad es una fuerza
- Describir los efectos de la gravedad en el movimiento de un objeto
- Mostrar evidencia de que el sol es la fuente de calor y luz para la tierra