

## Ciencias (Continuación)

- Identificar como los seres no-vivientes se mueven
- Describir partes de seres no-vivientes
- Investigar seres vivientes
- Describir partes de seres vivientes

## Estudios Sociales

- Mostrar, contar, decir y demostrar como ser un buen ciudadano
- Decir algunas cosas sobre gente y familias que son similares y algunas cosas que son diferentes
- Reconocer y hablar de la gente en mi vecindario que ayudan
- Describir la diferencia entre algo que necesitas y algo que quieres
- Decir como estar sano y salvo donde vayas
- Reconocer y hablar de símbolos importantes de mi estado y mi país
- Usar términos geográficos para mostrar entendimiento de mis alrededores y explicar como usar un mapa y un globo terráqueo

## Bellas Artes

- Explorar y experimentar los elementos principales del arte visual, música, drama y baile

## Ciencias de la Información

- Entender lo que es un libro y como cuidarlo
- Identificar el título, autor, y el lomo de un libro
- Entender lo que es una biblioteca y donde está localizada en la escuela

## Educación de la Salud

- Hablar del cuidado apropiado del cuerpo, incluyendo: cepillado de dientes y uso del hilo dental, comer comidas sanas, y lavado apropiado de manos

## Educación Física

- Participar en actividades físicas que desarrollan habilidades en movimiento fino y grueso

## Tecnología

- Entender y usar sistemas de tecnología, ej. computadora, teclado, ratón, iPad
- Seleccionar y usar aplicaciones efectivas y productivamente
- Crear obras originales como parte de expresión personal o de grupo

## Plan de Estudios de Utah

### Kindergarten

### *Una guía de aprendizaje de los estudiantes para los padres*



Para más información sobre las normas fundamentales de Utah por favor visite:  
[www.uen.org/core](http://www.uen.org/core)



7387 South Campus View  
Drive West Jordan, UT 84084

## Lenguaje

### Hablar y Escuchar, Vocabulario

- Hacer y responder a preguntas; describir gente familiar, lugares, cosas, y eventos con ayuda
- Hablar claro; expresar pensamientos, sentimientos, ideas
- Seguir reglas de platicar/conversar con adultos y los de su edad

### Conceptos de Imprenta, Conciencia Fonémica y Fonética, Incluyendo Deletreo

- Conceptos de Imprenta
  - Identificar dirección de arriba/abajo y de izquierda/derecha
  - Saber que las letras representan palabras; que palabras se separan con espacios
  - Nombrar las letras mayúsculas y minúsculas
- Conciencia Fonémica
  - Producir sonidos de letras y rimas; juntar/separar sonidos de consonantes y vocales en palabras habladas
- Fonética
  - Leer y deletrear palabras simples de consonante/vocal/consonante (CVC)

### Fluidez

- Decir los nombres de las letras y sonidos con fluidez, juntar palabras de CVC
- Leer los textos de su grado cómodamente

### Leer/Escribir Palabras de Alta Frecuencia

- Leer/escribir palabras de alta frecuencia

### Comprensión de Lectura y Escuchar

- Identificar la idea/tema principal y los detalles claves de un texto
- Relatar cuentos e información
- Identificar personajes, ajustes, eventos en cuentos
- Hacer conexiones entre individuos, eventos, e ideas

- Hacer y responder preguntas sobre texto; nombrar autor/ilustrador y explicar sus papeles
- Explicar la relación entre textos, ilustraciones y fotos
- Comparar/contrastar textos del mismo tema

### Escritura Informativa/Explicativa

- Escribir sobre un tema/texto

### Escritura de Opinión

- Formar y explicar una opinión sobre textos/temas por escrito

### Escritura Narrativa

- Escribir sobre un evento, o secuencia de eventos, con reacción a lo sucedido

### Escritura

- Escribir letras usando rasgos correctos, Agarrando el lápiz correctamente

### Componentes del Lenguaje

- Hablar en frases completas
- Usar en preguntas correctamente quién, qué, dónde, cuándo, porqué y cómo
- Poner mayúsculas en la primera palabra de las frases y en el pronombre "yo" ("I", en inglés)
- Nombrar y usar puntuación final
- Usar nombres, pronombres, verbos, preposiciones, nombres plurales, prefijos/sufijos y opuestos correctamente en el habla
- Poner objetos comunes en categorías

## Matemáticas

### Contar y Cardinalidad

- Saber números y contar en secuencia
- Contar para decir el número de objetos
- Comparar números

### Operaciones y Pensar Algebráicos

- Entender la suma como poner junto y añadir
- Entender resta como quitar y separar

### Números y Operaciones de la Base Diez

- Trabajar con números del 11–19 para saber colocar valores

### Medidas y Datos

- Describir y comparar atributos medibles
- Clasificar objetos y contar el número de objetos en categorías

### Geometría

- Identificar y describir formas geométricas
- Analizar, comparar, crear y hacer formas geométricas

### Normas para la Práctica de Matemáticas

1. Entender problemas y perdurar en resolverlos
2. Razonar abstractiva y cuantitativamente
3. Edificar argumentos viables y criticar el razonamiento de otros
4. Modelar con matemáticas
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente
6. Asistir a la precisión
7. Buscar y hacer uso de estructura
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido

## Ciencias

- Usar los procesos de la investigación científica
- Comunicar usando el lenguaje y razonamiento de la ciencia
- Entender la naturaleza de la ciencia
- Investigar los seres no-vivientes
- Observar y describir los cambios de día y de noche
- Comparar los cambios del clima con el tiempo