

Ciencias (Continuación)

- Comunicar observaciones sobre objetos que caen
- Comparar y contrastar como materiales diferentes responden al cambio
- Decir como las características externas afectan la habilidad de los animales para sobrevivir en su ambiente
- Identificar las necesidades básicas de los seres vivos y su habilidad para tener lo que necesitan

Estudios Sociales

- Decir como la gente puede ser igual o diferente
- Explicar algo divertido que pasa cuando gente diferente vive cerca unos de otros
- Explicar y mostrar como ser un buen ciudadano en mi comunidad, en Utah, y en los Estados Unidos
- Reconocer a los ayudantes de la comunidad y decir como nos ayudan
- Usar términos geográficos para explicar algunos símbolos que usamos para describir cosas en nuestra comunidad
- Demostrar habilidades geográficas al localizar y explicar lugares de la tierra en un mapa y globo terráqueo
- Explicar como nuestra economía funciona por la interacción de consumidores y productores
- Explicar como la gente escoge lo que necesita y quiere

Bellas Artes

- Explorar y experimentar los elementos principales de arte visual, música, drama y baile

Ciencias de la Información

- Identificar y entender el uso del título, página, tabla de contenido, glosario y el índice de un libro.

- Localizar un libro en el catálogo en línea de la biblioteca (Destiny) por el título, el autor, la serie o palabra clave

Educación de la Salud

- Hablar del cuidado apropiado del cuerpo, incluyendo: uso del hilo dental y cepillado de dientes, comer comidas sanas, y lavarse las manos adecuadamente

Educación

- Participar en actividades físicas que desarrollan habilidades en la motricidad fina y gruesa

Tecnología

- Planear y manejar actividades para desarrollar una solución o completar un proyecto
- Crear obras originales como muestra de expresión personal o de grupo
- Comunicar información e ideas efectivamente para una audiencia variada usando una variedad de medios y formatos
- Aplicar herramientas digitales para juntar, evaluar y usar información

Para más información sobre las normas fundamentales de Utah por favor visite:

www.uen.org/core

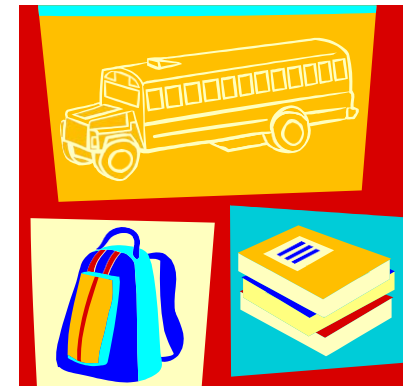


7387 South Campus View Drive West Jordan, UT 84084

Plan de Estudios de Utah

Segundo Grado

Una guía de aprendizaje de los estudiantes para los padres



Lenguaje

Hablar y Escuchar

- Seguir las reglas y construir con la ideas de otros
- Hacer preguntas para aclarar
- Describir hechos clave y detalles
- Hablar claro en oraciones completas
- Crear grabaciones personales de relatos o poemas

Fonética, Incluyendo Vocabulario/Deletreo

- Entender y usar fonética de nivel de grado
- Leer y escribir palabras con vocales cortas y largas, grupos de vocales comunes, prefijos y sufijos comunes, palabras de raíz, irregulares y palabras compuestas

Fluidez

- Leer correctamente con propósito a la velocidad apropiada, con expresión y corrigiendo errores propios cuando es necesario

Leer/Escribir Palabras Frecuentes

- Reconocer, leer, y escribir palabras frecuentes

Escuchar/Comprensión de lectura

- Preguntar y contestar quién, qué, dónde, cuando, por qué y cómo
- Demostrar entendimiento de detalles clave en textos
- Identificar temas principales y centrales y el propósito del autor en los textos
- Explicar secuencias de eventos, ideas y conceptos en relatos y en procedimientos técnicos
- Analizar los puntos de vista diferentes
- Describir el ritmo y el significado del texto
- Usar las características del texto para sacar información
- Usar ilustraciones e imágenes para aclarar el entendimiento

- Comparar y contrastar dos o más versiones del mismo relato/tema

Escritura Informativa/Explicativa

- Escribir sobre temas o textos que tienen y usan hechos/definiciones, y proveer una conclusión

Escritura de Opinión

- Dar una opinión sobre temas/textos, dar razones de textos para apoyar la opinión usando palabras que unan y provean una conclusión

Escritura Narrativa

- Escribir elaboradamente sobre un evento o secuencia de eventos con sentimientos detallados, usando palabras temporales para marcar el orden de los eventos y proveer cierre

Escritura a mano

- Escribir todas las letras con rasgos correctos, agarrando el lápiz correctamente, con nitidez general, dejando espacios entre las palabras y las oraciones

Componentes del Lenguaje

- Usar sustantivos colectivos, de plural irregular, y pronombres reflexivos; tiempos verbales de pasado, presente y futuro; adjetivos y adverbios correctamente
- Crear palabras y oraciones compuestas
- Usar mayúsculas, comas, y contracción con apóstrofes en los posesivos correctamente
- Usar palabras de raíz, prefijos y sufijos para determinar el significado de nuevas palabras
- Comparar el inglés formal e informal

Matemáticas

Operaciones de Álgebra

- Representar y resolver problemas envolviendo suma y resta
- Suma y Resta de hasta 20

- Trabajar con grupos de objetos iguales para ganar fundación para la multiplicación

Números y Operaciones en la Base de diez

- Entender como colocar valores
- Usar el entendimiento de valores y propiedades de operaciones para sumar y restar

Medidas y Datos

- Medir y redondear larguras en unidades normales
- Relacionar suma y resta con largura
- Trabajar con tiempo y dinero
- Representar e interpretar datos

Geometría

- Razonar con formas geométricas y sus atributos

Normas para la Práctica de Matemáticas

1. Entender los problemas y perdurar hasta resolverlos
2. Razonar abstractiva y cuantitativamente
3. Construir argumentos viables y criticar los razonamientos de otros
4. Modelar con matemáticas
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente
6. Prestar atención a la precisión
7. Buscar y asegurarse de la estructura
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido

Ciencias

- Usar los procesos de la investigación científica
- Comunicar usando el lenguaje de razonamiento de la ciencia
- Entender la naturaleza de la ciencia
- Describir las características de las diferentes rocas
- Observar y apuntar objetos reconocibles y patrones en el cielo nocturno
- Observar, describir, y medir el tiempo climático y variedades locales